

#### ALGUNOS CONSEJOS DE TIFFANNY A LOS PROFESORES:

- » En primer lugar conocer cómo es la educación en los países extranjeros.
- » Preguntarles a los niños qué saben y también explicarles cosas básicas, como por ejemplo cómo se tratan aquí los chilenos, y algunas expresiones básicas que usan constantemente.
- » En la lista de útiles, deberían explicarles qué es cada cosa. Porque a mí me la pasaron y yo no sabía qué era la mayoría de las cosas.
- » También explicarles las tradiciones de Chile.
- » Contarle al curso, a tus compañeros, que uno es extranjero y que tal vez algunas palabras no las vas a conocer y que sería bueno que ellos mismos te las fueran explicando.

su padre, quien ya llevaba un año en Chile por motivos de trabajo.

Se reconoce tímida y de pocos amigos, así que las primeras semanas de clases en nuestro país las pasó sola. "Prácticamente no salía de la sala durante los recreos". Hasta ahí todo marchaba dentro de lo esperado, sabía que integrarse no sería tan fácil, pero luego de un par de semanas los compañeros comenzaron a molestarla. Debido al hostigamiento y sus problemas para integrarse estuvo yendo al psicólogo por un tiempo.

"Empezaron a molestarme por ser tan tímida y callada y también porque no entendía algunas palabras. Por ejemplo me pedían Stick-Fix (pegamento), y yo no sabía qué era eso y se

comenzaban a reír. Pensaban que yo era medio tonta porque esas palabras eran muy básicas para ellos y extrañas para mí. Algunos ni siquiera sabían que yo era extranjera, así que más extrañeza les causaba mi desconocimiento", cuenta Tiffany.

Al Liceo Sara Blinder llegó el año pasado, a primero medio y acá la historia ha sido diferente, se ha sentido muy bien e integrada. Dice que, tal vez, el hecho de que todas las compañeras eran nuevas ayudó, aunque reconoce que también ha puesto de su parte.

"Acá fue mucho más fácil para mí. Sentí la energía que daban los profesores, las oraciones... Estoy cómoda en este colegio. Incluso me he propuesto la meta de ser más abierta y me ha

funcionado. Mis compañeras han notado que he cambiado mi manera de ser. Ahora soy muy feliz y me agradan mucho mis compañeras".

En el Liceo Sara Blinder Dargoltz, Tiffany no es la única niña extranjera. Este establecimiento se ha destacado por el clima de integración y los bajos niveles de bullying. Su estrategia es no hacer diferencia, acá tratan a todas las estudiantes con las mismas normas actitudinales. Hacer "algo especial para la aceptación" sería suponer que serán rechazadas, paradigma que no existe en su proyecto educativo.

Tiffany ya ha dejado atrás el tiempo en que no lo pasó bien y le gustaría que otros niños extranjeros no pasaran por lo mismo. ☺



## DIPLOMADO: LITERATURA Y COMPRENSIÓN LECTORA

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa apunta a desarrollar metodologías y estrategias de aula en los docentes que permitan mejorar la comprensión lectora de estudiantes, incrementando su rendimiento en las pruebas nacionales e internacionales que miden comprensión lectora (SIMCE, PSU, PISA, IB), a partir de la revisión de las obras y autores más relevantes de la literatura universal e hispanoamericana.

SI VIENES POR LA REVISTA EDUCAR TIENES UN 15% DE DESCUENTO EN EL ARANCEL

### EL DIPLOMADO

Comienza: 29 de julio 2014.

Término: 25 de Noviembre 2014.

Horarios: 18:30 a 21:45 hrs.

Días: martes y jueves.

Dirección: Av. Las Condes 12438, Campus Las Condes.

- 20% descuento docentes, ex alumnos y administrativos UDD.
- Descuentos especiales público general.

\*La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa si no existe el número de participantes requerido.

Informaciones e inscripciones:  
ggpteno@udd.cl  
(56 2) 23279879



Universidad del Desarrollo  
Acreditada  
desde diciembre de 2011  
hasta diciembre de 2014  
- Sistema multinacional  
- Diversidad de programas  
- Vinculación con el medio