

Terapia de Juego en la Práctica Clínica Infanto-Juvenil

- **DESCRIPCIÓN:**

En la intervención clínica infantil, el juego ofrece al terapeuta una valiosa herramienta para acceder al mundo interno de los niños. Así como el lenguaje es la forma de aproximarse al mundo adulto, en el mundo infantil el juego es la vía de expresión de deseos, necesidades y emociones.

Las herramientas lúdicas ofrecen al terapeuta infantil la oportunidad de conocer las construcciones de significado que los niños desarrollan a partir de sus experiencias, permitiendo además modificarlas en pro del bienestar del niño y su familiar.

El presente curso pretende entregar conocimientos en técnicas de evaluación e intervención infantil basadas en el juego desde una perspectiva sistémica constructivista, favoreciendo el desarrollo de habilidades clínicas fundamentales para el trabajo con niños, adolescentes y sus familias.

Se espera que el alumno conozca diferentes técnicas de juego de uso diagnóstico y de intervención a partir de un aprendizaje experiencial, siendo capaz de aplicarlas de forma creativa y eficaz en el contexto terapéutico infantil.

- **DOCENTES:**

Paulina Reyes Rodríguez. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil. Acreditada por la Comisión Nacional de Psicología Clínica. Magister en Psicología Clínica, Universidad Mayor. Docente Universidad del Desarrollo.

Carolina Fasce Villaseñor. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil. Terapeuta sistémica en niños y adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente Universidad del Desarrollo.

Nury Palou Rivera. Psicóloga Clínica Infanto-juvenil. Especialista en Trastornos generalizados del desarrollo.

- **OBJETIVOS:**

Objetivo General:

Conocer diversas técnicas y modalidades de juego de uso diagnóstico e intervención en el contexto terapéutico con niños, adolescentes y sus familias, de tal modo de integrarlas al trabajo clínico según los diversos contextos de intervención.

Objetivos Específicos:

1. Comprender los principios teóricos fundamentales de la terapia infanto-juvenil basada en el juego.
2. Conocer diferentes técnicas de juego de uso frecuente en la clínica infantil.
3. Ejercitar la aplicación de técnicas de juego en el abordaje terapéutico de problemáticas específicas de niños y adolescentes.
4. Valorar una postura ética e integracionista para el trabajo clínico infanto-juvenil.

- **CONTENIDOS**

Unidad I: El juego y su uso en el contexto clínico infantil

- El desarrollo del juego en el niño
- Teorías y enfoques del juego en la práctica clínica infantil
- Principios en terapia de juego
- Aspectos éticos en la intervención clínica infantil

Unidad II: Técnicas de juego en clínica infantil

- Técnicas narrativas (uso de cuentos, títeres y metáforas)
- Hora de juego diagnóstica
- Técnicas de juego familiar
- Arte-terapia

Unidad III: Técnicas de juego para el abordaje de situaciones específicas

- Trastornos generalizados del desarrollo
- Abuso sexual y maltrato infantil
- Trastornos conductuales
- Autoconcepto /autoestima /expresión emocional

- **METODOLOGÍA**

La metodología de trabajo contemplará la revisión de contenidos a través de clases expositivo-participativas, trabajo colaborativo y experiencias prácticas como análisis y supervisión de casos clínicos. Los alumnos, a través de las sesiones, deberán ejecutar las diversas técnicas de juego aprendidas durante el curso.

- **EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN**

El curso tendrá requisito de asistencia para ser aprobado (85,7% de las clases) y se realizará una evaluación final, la cual debe ser aprobada con nota 4,0 o superior.

- **INFORMACIÓN GENERAL**

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de último año de psicología.

Duración: 28 horas cronológicas presenciales

Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO	UNIDAD	DOCENTE
Agosto	Viernes 19	15:00 a 20:00 Hrs.	Unidad I: El juego y su uso en el contexto clínico infantil	Carolina Fasce y Paulina Reyes
	Sábado 20	9:00 a 13:00 Hrs.	Unidad II: Técnicas de juego en clínica infantil	Paulina Reyes
	Viernes 26	15:00 a 20:00 Hrs.	Unidad II: Técnicas de juego en clínica infantil.	Paulina Reyes y Carolina Fasce
	Sábado 27	9:00 a 13:30 Hrs.	Unidad III: Técnicas de juego para el abordaje de situaciones específicas	Nury Palou
Septiembre	Viernes 2	15:00 a 20:00 Hrs.	Unidad III: Técnicas de juego para el abordaje de situaciones específicas	Paulina Reyes
	Sábado 3	9:00 a 13:30 Hrs.	Unidad III: Técnicas de juego para el abordaje de situaciones específicas	Carolina Fasce

Arancel: \$250.000

Formas de pago: 3 Cheques (al día, 30 y 60). 3 Cuotas precio contado con tarjetas de crédito bancarias o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio específico con su institución bancaria.

Descuentos: Inscripciones hasta 29 de Julio 2011 10% de descuento profesionales y 15% de descuento para estudiantes de último año y profesionales UDD.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 520800 / 520603.

Correo Electrónico: ljeldres@udd.cl / vparodil@udd.cl.

<http://www.psicologia.udd.cl>

Servicio de Psicología Integral (SPI) de la Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: spi@udd.cl / vparodil@udd.cl / ljeldres@udd.cl

<http://www.udd.cl/psicologia/spi>